



LYCÉE TECHNIQUE
D'ESCH-SUR-ALZETTE

SePAS

Service psycho-social et d'accompagnement scolaires

Et

SERVICE ÉDUCATIF

Présentation des Services



Table des matières

SePAS – Service psycho-social et d'accompagnent scolaires / Service Éducatif

Présentation des membres du SePAS	1
Présentation des projets	4
- « Et si c'était toi »	4
- Délégué de classe	4
- Atelier d'organisation, de concentration et de Mémorisation	5
- Prévention des toxicomanies	5
- Encadrement socio-éducatif	6
- Fit 4 Rules	6
- Classe relais 1+2	7

SePAS: Service psycho-social et d'accompagnement scolaires / Service Éducatif

Cette brochure s'adresse aux membres de la communauté scolaire du LTE. Son but est de référencer les différentes activités du SePAS/Service Éducatif ainsi que les personnes y afférentes.

Le SePAS est composé d'une **équipe pluridisciplinaire** offrant un service gratuit et confidentiel s'adressant aux membres de la communauté scolaire. Ce service propose un lieu d'écoute, de conseil et de soutien. Il est composé de psychologues, d'éducatrices/éducateurs gradués(e)s et d'assistantes sociales.

Le psychologue : Le psychologue s'occupe du soutien psychologique au niveau personnel, familial, relationnel.

L'assistant social : Le travail de l'assistant social scolaire s'inscrit dans une politique de prévention et d'aide visant plus particulièrement les élèves les plus en difficulté et les plus défavorisés sur le plan social, relationnel, matériel et financier.

L'éducatrices/éducateurs gradués(e)s : L'éducateur gradué développe et met en œuvre des projets de prévention à court et à long terme.

Afin de faire connaître et de rendre plus accessible la prestation d'aide et de conseil, le SePAS œuvre pour une plus grande visibilité des services qu'il offre : participation aux réunions des parents, aux concertations du cycle inférieur, à des projets d'établissement, contact avec le comité d'élèves, accueil des nouveaux élèves, présentation du SePAS, collaboration à la mise en place d'une relation favorable entre les jeunes, les parents et les enseignants, ...

Le SePAS travaille en collaboration avec la Direction, les enseignants et les parents d'élèves pour identifier les besoins et les priorités d'intervention pour les élèves.

Pour vous faciliter ce contact, les particularités de chaque membres (professions, domaine d'activité, ...) sont reprises dans ce document.

Vous pouvez joindre l'équipe du SePAS du lundi au vendredi de 7:30 à 16:45 heures et sur rendez-vous.

Le SePAS du LTE est composé de 5 psychologues, 6 éducateurs/trices gradué(e)s, de 2 assistantes sociales.



*Esther Seyler - Psychologue
Tél : 559545-262*



*Laurent Girollet - Psychologue
Tél : 559545-720*



*Maryse Hornick - Psychologue
Tél : 559545-263*



*Elisabete Alves - Psychologue
Tél : 559545-262*



*Dirk Haas - Psychologue
Tél : 559545-721*



*Véronique Moreira - Educatrice graduée
Tél : 559545-207*



*Danilo Luchetti - Educateur gradué
Tél : 559545-229*



*Sabine Pires - Educatrice graduée
Tél : 559545-207*



*Nadine Martin - Educatrice graduée
Tél : 559545-207*



*Anne Scholtes - Educatrice graduée
Tél : 559545-229*



*Audrey Wadlé - Educatrice graduée
Tél : 559545-263*



*Chantal Mauer - Assistante sociale
Tél : 559545-720*



*Diana Eischen - Assistante sociale
Tél : 559545-715*

Voici un bref aperçu des différents projets encadrés par l'équipe du SePAS :

• **« Et si c'était toi ? »**

Le DVD et le livret « destinés aux professeurs », peuvent être obtenus sur demande et suite à un échange avec un membre du SPOS, en l'occurrence, Dirk Haas, psychologue et membre du groupe de travail. Le « coffret d'animation » peut être obtenu suite à une petite formation pratique.

Outil facilitant l'échange au sujet de thèmes comme le suicide, le harcèlement moral, la mort, etc.

Personne de référence : M. Haas.

• **Délégué de classe**

Public cible: tous les élèves du cycle inférieur

Objectifs: Faire connaître aux élèves le rôle et les tâches du délégué de classe, développer des compétences sociales.

Déroulement : 1er trimestre (novembre): 1 après-midi de 2 heures (droits & devoirs du délégué de classe)

2ième trimestre: Bilan & échange d'expériences

3ième trimestre: Evaluation du délégué de classe + remise de certificat

Personnes de référence: Mme Moreira, Mme Wadlé.

• Atelier d'organisation, de concentration et de mémorisation

Public cible: Elèves présentant des difficultés dans les domaines cités.

Objectifs: Explorer et évaluer de manière quantitative et qualitative les capacités et ressources dont disposent les élèves participants. Leur fournir des outils complémentaires et adaptés à leurs besoins.

Créer un espace de confiance où un échange concernant des peurs et soucis éventuels en rapport avec les cours, l'étude et l'école en général, peut avoir lieu.

Personne de référence: M. Haas.

• Prévention des toxicomanies

Public cible: toutes classes

Objectifs: responsabiliser les élèves par rapport aux risques encourus quant à la consommation de drogues légales et illégales dans le cadre d'une intervention de prévention primaire. Un apport théorique sera apporté ainsi qu'une partie réservée à la discussion, suivi de travaux en groupe sur des situations concrètes.

Déroulement: cette intervention est prévue à partir de la 8^{ème}, à raison de 2 fois 2 heures et à la demande d'un enseignant.

Un suivi individuel ou collectif est également prévu en fonction de la demande.

Personnes de référence: Mme Hornick, M. Girollet.

• Encadrement socio-éducatif

Public cible: tous les élèves du cycle inférieur et moyen.

Objectifs: Encadrer l'élève qui présente un comportement perturbant le bon déroulement du cours. Améliorer le comportement inapproprié à l'aide de la présence en classe d'un (e) éducateur/trice gradué(e).

Déroulement: L'enseignant observe un élève qui présente un comportement inapproprié et fait un signalement auprès d'un membre du SePAS. En fonction de nos disponibilités nous fixerons un rendez-vous avec l'enseignant pour intervenir en classe.

Personnes de référence: toute l'équipe.

• Fit 4 Rules

Public cible: tous les élèves du cycle inférieur (maximum 4 élèves en même temps).

Objectifs: réintégration de l'élève dans sa classe d'origine, la resocialisation et la rescolarisation de l'élève.

Profil du candidat: refus d'obéissance répétés, actes d'impertinences, non-respect des règles de l'école, oublis répétés (devoirs à domicile, punitions etc.), désordre du matériel scolaire, absentéisme (rarement).

Déroulement: conseil de classe, signer les contrats, intégration dans le projet pour un minimum de 3 semaines, réintégration, encadrement, suivi.

Personnes de référence: Mme Moreira, Mme Wadlé, M.Girollet.

• La classe relais 1+2

Zielgruppe: Das Konzept richtet sich an alle Schüler der Unterstufe von der 7. bis zur 9. Klasse.

Ziel: Das Ziel der « Classe Relais » ist die Wiedereingliederung von Schülern, die Schulverweigerer sind und auf einen Schulverweis zusteuern, in eine Regelklasse. Durch gezielte Förderung sollen sie wieder lernen sich in den Rahmenbedingungen einer Klasse zu Recht zu finden und ihr Verhalten dementsprechend anzupassen.

Aufnahmekriterien: Das Projekt berücksichtigt Schüler, die aufgrund bestimmter Auffälligkeiten in der Schule in Erscheinung getreten sind. Mit „Auffälligkeiten“ sind folgende Merkmale und/oder Aktionen gemeint:

- Jugendliche mit diversen Brüchen innerhalb ihrer Schulbiographie
- Jugendliche, die permanent zu spät kommen, häufig stundenweise oder tageweise fehlen und/oder systematisch „Blaumachen“
- Jugendliche, deren Hausaufgaben und Schulmaterialien fast nie vollständig oder sogar überhaupt nicht vorhanden sind
- Jugendliche, die den Unterricht stören, jegliche Mitarbeit verweigern, während den Stunden herumalbern, passives Benehmen an den Tag legen usw.
- Jugendliche mit verschiedenen Verhaltensauffälligkeiten und Verweigerungshaltungen ...

Dauer: Die Mindestaufenthaltsdauer in der Classe Relais beträgt 6 Wochen. Die Gesamtaufenthaltsdauer orientiert sich an der individuellen Entwicklung des Jugendlichen welche kontinuierlich reflektiert wird.

Förderung: Zur gezielten Förderung des Schülers, erstellt das Team einen schriftlichen Plan, einen Förderplan. (vgl. Melzer 2008)

Tutor: Jedem Schüler wird ein Tutor, also eine Bezugsperson (ein Mitglied des Teams) zugeordnet.

Kontakt: Sowohl während des Aufenthalts des Schülers, wie auch danach, finden regelmäßige Treffen zwischen den Eltern, dem

Schüler, der Sozialpädagogin, dem Team und den Lehrern der Regelklasse statt.

Benotung: Da dem pädagogischen Setting eine gesteigerte Bedeutung in der Classe Relais beigemessen wird, wird im Team und je nach Einzelfall entschieden, ob der Schüler (sämtliche) Klassenarbeiten seiner Regelklasse mitschreibt oder nicht. Die Klassenarbeiten werden je nach Situation des Jugendlichen entweder in der Regelklasse oder, in Absprache mit den jeweiligen Lehrern, in der Classe Relais geschrieben.

Reintegration: Sie werden zirka 1 bis 2 Wochen vor dem geplanten Entlassungstermin vorbereitet. Je nach Stand des Schülers bezüglich der zu erreichenden Ziele, entscheidet sich das Team für eine Voll- oder Teilreintegration.

Während der Reintegration können Interventionen oder Hospitationen in der Regelklasse stattfinden.

Personnes de référence : Mme Scholtes, M. Luchetti.

Pour de plus amples informations au sujet de tel ou tel projet n'hésitez pas à contacter un membre du SePAS.